

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد و آل محمد و عجل فرجهم



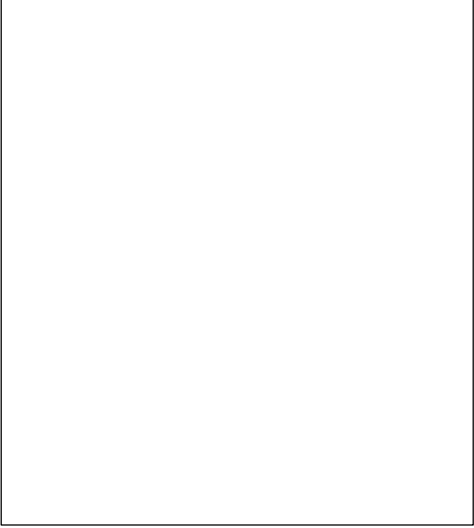
دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی

لاگ بوک

کارشناسی ارشد پرستاری (داخلی جراحی)

	مشخصات دانشجو
	نام و نام خانوادگی :
	سال ورود :
	شماره دانشجویی:
	آدرس پست الکترونیک:

مقدمه

راهنمای استفاده از لاگ بوک

مهارت های مورد انتظار (Expected Procedural Skills) :

ضروری است دانش آموختگان این دوره به کلیه مهارتهای عملی (Procedural Skills) دوره کارشناسی با تاکید بر مهارتهای زیر مسلط باشند.

(۱) آموزش

(۲) مدیریت

(۳) مهارت های عمومی و تخصصی پرستاری

بسمه تعالی

چک لیست ارزیابی مصادیق سوء رفتار حرفه ای

استاد گرامی :

پا سلام و احترام هدف این چک لیست ارزشیابی رفتار حرفه ای فراگیران و هدف غایی ایجاد تغییر در رفتار آنان است. گویه ها با استفاده از روشهای مرور متون، بارش مغزی و پانل متخصصین طراحی شده اند. بررسی روایی ابزار از طریق روایی صوری و روایی محتوا تحت نظر ۱۰ نفر از اساتید پرستاری و متخصصان ابزارسازی انجام و مورد تایید قرار گرفته است. بررسی پایایی ابزار از طریق محاسبه همسانی درونی و هم ارزی در مورد ۲۰ دانشجوی پرستاری انجام و مورد تایید قرار گرفته است. از این ابزار در ارزشیابی نهایی دانشجو و در کنار تکمیل لاگ بوک استفاده می شود.

شماره	گویه	مشاهده شد	مشاهده نشد	تاریخ وقوع/تعداد دفعات بروز
۱	بداخلاقی با مددجو / همراه مددجو			
۲	بی احترامی به مددجو / همراه مددجو			
۳	عدم رعایت مساوات در ارائه خدمات یا استفاده نمودن از منابع			
۴	تبعیض در برخورد با مددجویان به دلیل سن، جنس، قومیت و درآمد			
۵	عدم همکاری یا بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان			
۶	عدم برقراری ارتباط مناسب با کارآموزان و کارکنان			
۷	عدم برقراری ارتباط مناسب با مددجو یا همراه			
۸	عدم نصب آتیکت و معرفی خود به مددجو به عنوان پزشک/دانشجوی پزشکی			
۹	عدم توجه به مقررات پوشش حرفه ای/وضعیت فرم / وضعیت ظاهری			
۱۰	عدم پاسخ به زنگ اتاق مددجو			
۱۱	راهنمایی اشتباه مددجو			
۱۲	اشتباه در تجویز دارو			
۱۳	عدم گزارش خطاهای انجام شده			
۱۴	عدم تلاش در تامین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه مددجو			
۱۵	بی توجهی به درد مددجو و عدم تلاش به منظور کاهش آن			
۱۶	رفتار عمدی غیر مسئولانه در حفظ راه هوایی مددجو مرگ مغزی- سالخورده- مراحل پایان حیات			
۱۷	سقوط مددجو از تخت در رابطه با عدم رعایت اصول ایمنی توسط دانشجوی پرستاری			
۱۸	بی توجهی در مراقبت از افراد کم توان			
۱۹	عدم قبول مسئولیت مراقبت از مددجو با مددجویهای عفونی واگیردار			
۲۰	سوء استفاده از ناآگاهی و اعتماد مددجو در انجام اقدامی که برای مددجو ارزش درمانی ندارد			
۲۱	جعل امضاء پرسنل برای تأیید حضور در شیفت/کارآموزی			
۲۲	نوشتن اقدامات انجام نشده و خلاف واقع در گزارش پرستاری			
۲۳	فریب استاد و تقلب در انجام مسئولیت های محوله			
۲۴	بی توجهی به حفظ حریم خصوصی در موقع انجام مداخلات پرستاری			
۲۵	عدم حفاظت از اطلاعات محرمانه مددجو و انتشار آن			
۲۶	عدم رعایت ساعات ورود و خروج از بخش			
لطفا در صورت مشاهده، نوع بازخورد داده شده مکتوب شود:				

امضاء:

مهارت‌های مورد انتظار

مهارت شماره (۱): ارزشیاب آزمون آسکی

شرح مهارت: حضور در آزمون آسکی استاد لاین به عنوان ارزشیاب حداقل ۳ روز

تایید مسوول لاین	تایید پرستار مسئول	کیفیت انجام مهارت				نام آزمون و دوره و گروه آزمون شونده ها		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	دفعه	
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام آزمون	دوره و گروه دانشجویان آزمون شونده					
											۱	انجام مستقل
											۲	
											۳	
											۳	تعداد کل

مهارت شماره (۲): طراحی آزمون آسکی

شرح مهارت: کمک در طراحی آزمون آسکی و سناریو نویسی درس استاد لاین مربوطه حداقل دو آزمون تا چهار آزمون

تایید مسوول لاین	کیفیت انجام مهارت				نام و نوع آزمون		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	دفعه	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام آزمون ^۱	نوع آزمون ^۲					
										۱	انجام مستقل
										۲	
										۳	
										۴	
										۴	تعداد کل

^۱ منظور نام درس می باشد

^۲ منظور عملی یا تئوری بودن درس می باشد

مهارت شماره (۴): نقش پژوهشی

شرح مهارت : دانشجو به مدت ۴ روز می بایست با توافق با استاد لاین و رعایت حقوق دانشجو یکی از فعالیت های زیر را انجام بدهد: نوشتن مقاله، استخراج مقاله، پروپوزال، ارائه مقاله و پوستر در کنگره و (تشخیص تعداد روزهایی که معادل با فعالیت در نظر گرفته میشود بر عهده استاد لاین میباشد. مثلا ۱۲ روز برای انجام یک مقاله؛ یا مثلا ۴ روز برای یک کنگره و ۸ روز برای پروپوزال و) / لازم است در این موضوع استاد لاین با دانشجو بر سر میزان فعالیت معادل ۴ روز پیشنهاداتی در نظر بگیرد و به دانشجویان ارائه نماید.

تایید مسوول لاین	تایید پرستار مسئول	کیفیت انجام مهارت				نوع فعالیت در نظر گرفته شده و مستندات		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	دفعه
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مستندات ^۳	نوع فعالیت				
											۱
											۲
											۳
											۴

^۳ همراه با لاگ بوک مستندات از جمله مقاله ، پروپوزال و ... که به عنوان کار پژوهشی برای دانشجو در نظر گرفته شده است با لاگ بوک نهایی برای مدیر گروه ارسال

										۲۱	
										۲۲	
										۲۳	
										۲۴	
										۲۵	
										۲۶	
										۲۷	
	تعداد کل روزهای کارآموزی و کارورزی ۴۰ روز										تعداد کل

در صورتی که تعداد روز بیشتری را به عنوان TA فعالیت داشتید در جدول زیر وارد نمایید

مهارت شماره (۵): کمک مربی در آموزش بالینی ۲۷روز- اگر سابقه کار بالینی دارد حداقل دو روز با حضور استاد و اگر سابقه بالینی ندارد با تشخیص استاد روزهای بیشتری را برای آموزش دیدن با استاد در بخش حاضر شود تا بتواند فعالیت را بطور مستقل انجام بدهد. دانشجویی که نیاز به آموزش دارد حداکثر ۱۵ روز با حضور استاد در کارآموزی حضور یابد. برای روزهای با حضور استاد گواهی کمک استاد بالینی برای دانشجو صادر نمی شود.

شرح مهارت : حضور در بیمارستان به عنوان تی ای در بخشهای تحت نظارت استاد لاین مربوطه

تایید مسوول لاین	کیفیت انجام مهارت				محل انجام مهارت		نام و نام خانوادگی مددجو حضور ی یا مجازی	ترم	تاریخ	دفعه	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مرکز مهارت بالینی	بخش					
										۱	انجام مستقل
										۲	
										۳	
										۴	
										۵	
										۶	
										۷	
										۸	
										۹	
										۱۰	
										۱۱	
										۱۲	
										۱۳	
										۱۴	
										۱۵	
										۱۶	
											تعداد کل